

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Лингводидактика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в строительной сфере»**

Направление подготовки:	<u>08.04.01 – Строительство</u>
Магистерская программа:	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов межкультурной и профессионально-ориентированной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения, формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистических представлений, знаний и умений;
- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена информацией по профилю специализации;
- дальнейшее совершенствование культуры делового общения в ситуациях международного сотрудничества.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Иностранный язык в строительной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Кейс-метод (ситуативная методика)Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетейПодготовка мини-исследования или видеоролика по проблеме, связанной с профессиональной специализацией (6-10 слайдов) и презентация работыИспользование компьютерных технологий и сетей; работа в библиотеке.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Лексика

Развитие лексических навыков (объем лексических навыков на менее 4000 единиц, из них 2000 продуктивно. Работа в синонимами и антонимами, словами вторичной номинации. Содеожание лексического материала – узкоспециальная, профессиональная и научная лексика, в том числе форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения.

### РАЗДЕЛ 2

#### Грамматика

Развитие грамматических навыков распознавания форм и конструкций, характерных для конкретного подъязыка и языка делового общения. Развитие грамматических навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для устных сообщений по строительной специальности.

### РАЗДЕЛ 3

Творческий поиск и обработка полученной информации

Поиск и обработка оригинальной литературы по широкой специальности и узкой специализации. Работа с текстами разных функциональных жанров и стилей.

### РАЗДЕЛ 4

Устная информаци-онная деятельность

Обмен информацией в проведении повседневных контактов научной деятельности сотрудничества (ролевые ситуации и ситуационный анализ, полемика). Работа с ситуациями, имитирующими реальные в сфере профессиональной и деловой коммуникации. Прием зарубежных специалистов, обмен информацией повседневного и профессионального характера, деловое общение по телефону, документоведение. Трудоустройство. Написание резюме, поиск работы.

### РАЗДЕЛ 5

Письменная информаци-онная деятельность

Написание эссе, тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, аннотаций, заявок на участие в конференциях, семинарах, конгрессах за рубежом.